

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each section. Q.No. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

Q.1 Write short notes on the following:

4x4=16

- i) Concept of exceptionality.
- ii) State the behavioural signs of the hearing impaired children.
- iii) Define moderate mental retardation.
- iv) Give the classification of visual impairment.

UNIT - I

Q.2 What is the difference between positive and negative deviations? Explain the hereditary and environmental factors lying behind exceptionality?

Q.3 What is meant by inclusive Education? Discuss the aims and objectives of inclusive education in Indian context.

UNIT - II

Q.4 Define orthopaedic impairment. Explain the common orthopaedic impairments caused by neurological conditions among school age children.

Q.5 Explain the concept of hearing impairment. What educational programmes would you suggest for hearing impaired children? Discuss.

UNIT - III

Q.6 What are the causes of mentally retardation among children? Explain the remedial measures for rehabilitation and education of the mentally handicapped children.

Q.7 What are the characteristics of learning disabled children? What is the role of a regular teacher in educating such type of children in a mainstreamed class? Discuss.

UNIT - IV

Q.8 What are the major causes of visual impairment? What testing techniques can be used for assessing visual impaired children? Explain.

Q.9 Who are creative children? What educational provisions would you suggest for creative children? Discuss.

M.A. (Education), First Semester Examination, Dec 2016
Special Education

समय-3 घंटे

कुल अंक - 80

निर्देश - प्रश्न न0 1 अनिवार्य है। प्रत्येक भाग से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्न हल कीजिए।

प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

4X4=16

- i) विशिष्टता का संप्रत्यय।
- ii) श्रवण बाधित बच्चों के व्यवहारात्मक संकेतों का वर्णन कीजिए।
- iii) मध्यम मानसिक मन्दता को परिभाषित कीजिए।
- iv) दृष्टिबाधिता का वर्गीकरण दीजिए।

भाग-1

- प्र. 2 नकारात्मक व सकारात्मक विचलन में क्या अन्तर है? विशिष्टता के लिए जिम्मेदार आनुवांशिकीय व वातावरणीय कारकों की व्याख्या कीजिए।
- प्र. 3 समावेशी शिक्षा से क्या अभिप्राय है? भारतीय संदर्भ में समावेशी शिक्षा के लक्ष्यों और उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

भाग-2

- प्र. 4 अस्थिबाधिता को परिभाषित कीजिए। विद्यालयी छात्रों में तंत्रिका तंत्र संबंधी परिस्थितियों के कारण उत्पन्न सामान्य अस्थिबाधिता की व्याख्या कीजिए।
- प्र. 5 श्रवणबाधिता के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए। श्रवणबाधिता बच्चों के लिए आप कौन से शैक्षिक कार्यक्रमों का सुझाव देंगे? विवेचना कीजिए।

भाग-3

- प्र. 6 बच्चों में मानसिक मन्दता के क्या कारण हैं? मानसिक मन्दित बच्चों की शिक्षा व पुर्नवास के लिए सुधारात्मक उपायों की व्याख्या कीजिए।
- प्र. 7 अधिगमबाधित बच्चों की क्या विशेषताएं होती हैं? इस प्रकार के बच्चों को मुख्यधारा कक्षा में शिक्षित करने के लिए एक नियमित अध्यापक की क्या भूमिका है? विवेचना कीजिए।

भाग-4

- प्र. 8 दृष्टिबाधिता के मुख्य कारण क्या हैं? दृष्टिबाधिता बच्चों की पहचान के लिए कौन सी परीक्षण तकनीकों का प्रयोग किया जा सकता है? व्याख्या कीजिए।
- प्र. 9 सृजनात्मक बच्चे कौन से होते हैं? आप सृजनात्मक बच्चों के लिए कौन से शैक्षिक प्रावधानों का सुझाव देंगे? विवेचना कीजिए।

Sr. No. 8156-A

M.A. (Education), First Semester Examination, Dec 2016
Philosophical Foundation of Education – I

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each section. Q.No. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

- Q. 1 Write short notes on the following: 4x4=16
- i) Concept of Vedanta
 - ii) Define the concept of 'Positive Relativism'
 - iii) Concept of metaphysics
 - iv) Education as related to Social Equity

UNIT – I

- Q.2 Explain the concept of Education. Discuss its relationship with philosophy. 16
- Q.3 What are the chief characteristics of Jainism? Discuss the educational implications of Jainism. 16

UNIT – II

- Q.4 Discuss in detail about the philosophy of Logical Empiricism in relation to Educational theory. 16
- Q.5 "Logical Analysis is a modern concept of Philosophy", How? Discuss. 16

UNIT - III

- Q.6 Discuss in brief pragmatism in education with reference to aims and methods of teaching. What are the broad educational implications of pragmatism in Education? 16
- Q.7 What is idealism? Discuss its educational implications in the development of aims, curriculum and methods of teaching for Indian schools. 16

UNIT - IV

- Q.8 What do you understand by equality of educational opportunity? How would we ensure equality of educational opportunities for all sections of society? Discuss. 16
- Q.9 Define the concept of Freedom. "Freedom and responsibility go hand in hand?" Discuss. 16

M.A. (Education), First Semester Examination, Dec 2016
Philosophical Foundation of Education - I

समय—3 घंटे

कुल अंक — 80

निर्देश — प्रश्न न० 1 अनिवार्य है। प्रत्येक भाग से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्न हल कीजिए।

प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए:

4X4=16

- i) वेदांत दर्शन का संप्रत्यय
- ii) प्रत्यक्ष सापेक्षवाद के संप्रत्यय को परिभाषित कीजिए।
- iii) तत्वमीमांसा का संप्रत्यय।
- iv) सामाजिक समता से संबधित शिक्षा।

भाग—1

प्र. 2 शिक्षा के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए। दर्शन के साथ इसके संबंध की विवेचना कीजिए।

16

प्र. 3 जैन धर्म की मुख्य विशेषताएँ क्या-क्या हैं? जैन धर्म के शैक्षिक निहितार्थ की विवेचना कीजिए।

16

भाग—2

प्र. 4 तार्किक अनुभववाद दर्शन का एक शैक्षिक सिद्धांत विचारधारा के रूप में विस्तार से वर्णन कीजिए।

16

प्र. 5 "तार्किक विश्लेषण दर्शनशास्त्र की एक आधुनिक अवधारणा है।" कैसे? विवेचना कीजिए।

16

भाग—3

प्र. 6 शिक्षा में प्रगतिवाद की उसके उद्देश्यों व शिक्षण विधियों के संदर्भ में संक्षिप्त विवेचना कीजिए। शिक्षा में प्रगतिवाद के व्यापक शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं?

16

प्र. 7 आदर्शवाद क्या है? भारतीय विद्यालयों के लिए शैक्षिक उद्देश्यों, पाठ्यक्रम तथा शिक्षण विधियों के विकास हेतु इसके शैक्षिक निहितार्थ की चर्चा कीजिए।

16

भाग—4

प्र. 8 शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं? हम समाज के सभी वर्गों के लिए शैक्षिक अवसरों की समानता को कैसे सुनिश्चित करेंगे? विवेचना कीजिए।

16

प्र. 9 स्वतंत्रता के संप्रत्यय को परिभाषित करें। "स्वतंत्रता एवं उत्तरदायित्व युगपद है।" विवेचना कीजिए।

16

M.A. (Education), First Semester Examination, Dec 2016
 Research Methods in Education – I

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each section. Q.No. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

Q. 1 Write short notes on the following:

4x4=16

- i) Distinguish between fundamental and applied Research.
- ii) What is meant by Definition of the problem?
- iii) Characteristics of a good research tool.
- iv) Sampling Errors.

UNIT – I

Q.2 What do you mean by educational research? Explain its nature and scope.

16

Q.3 Describe the various methods of acquiring scientific knowledge.

16

UNIT – II

Q.4 Explain the concept and characteristics of hypothesis. What are the different types of hypotheses that can be framed for research in Education? Discuss.

16

Q.5 Explain the sources that can be consulted for the review of related literature in education.

16

UNIT - III

Q.6 Define Interview as a tool of research. Describe various types of interviews. Also explain the limitations of an interview.

16

Q.7 Define the term 'Attitude'. Describe the uses and limitations of attitude scales in research.

16

UNIT - III

Q.8 What do you understand by sampling? Discuss the various methods of probability sampling.

16

Q.9 Explain the concept of population. Describe the characteristics of a good sample.

16

समय—3 घंटे

कुल अंक — 80

निर्देश — प्रश्न न0 1 अनिवार्य है। प्रत्येक भाग से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्न हल कीजिए।

प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: 4X4=16

- i) आधारभूत व प्रयोगात्मक अनुसंधान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- ii) समस्या की परिभाषा से क्या अभिप्राय है?
- iii) एक अच्छे अनुसंधान उपकरण की विशेषताएँ।
- iv) प्रतिचयन त्रुटियाँ।

भाग—1

प्र. 2 शैक्षिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति व क्षेत्र की व्याख्या कीजिए। 16

प्र. 3 वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए। 16

भाग—2

प्र. 4 परिकल्पना के संप्रत्यय व उसकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। शिक्षा में अनुसंधान के लिए बनाए जाने वाली विभिन्न प्रकार की परिकल्पनाएँ कौन-कौन सी हैं? 16

प्र. 5 संबधित साहित्य की समीक्षा के लिए बपनाए जाने वाले स्रोतों की व्याख्या कीजिए। 16

भाग—3

प्र. 6 एक शोध उपकरण के रूप में साक्षात्कार को परिभाषित कीजिए। साक्षात्कार के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। साक्षात्कार की सीमाओं की भी व्याख्या कीजिए। 16

प्र. 7 अभिवृत्ति शब्द को परिभाषित कीजिए। अभिवृत्ति मापक के उपयोगों व सीमाओं का वर्णन कीजिए। 16

भाग—4

प्र. 8 प्रतिचयन से आप क्या समझते हैं? सम्भावित प्रतिचयन की विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिए। 16

प्र. 9 जनसंख्या की संकल्पना की व्याख्या कीजिए। एक अच्छे प्रतिदर्श की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 16

M.A. (Education), First Semester Examination, Dec 2016
Psychological Perspectives of Education

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each section. Q.No. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

- Q.1 Write short notes on the following: 4x4=16
- i) Meaning of Psychology
 - ii) Concept of Development
 - iii) Characteristics of Gifted Children
 - iv) Concept of Memory

UNIT - I

- Q.2 Write in detail about the relationship of education and Psychology. Explain the significance of Psychological principles in the field of education. 16
- Q.3 What are the major schools of Psychology? Write in detail about any two schools and their educational importance. 16

UNIT - II

- Q.4 Explain in detail social development during childhood and adolescence. 16
- Q.5 Explain the concept of Individual Differences. Explain the role of heredity and environment in developing Individual differences. 16

UNIT - III

- Q.6 What do you mean by mental retardation? Discuss the needs and problems of mentally retarded children in detail. 16
- Q.7 Write a detailed note on "Importance of creativity in education". 16

UNIT - III

- Q.8 What do you mean by forgetting? Write in detail about various theories of forgetting. 16
- Q.9 Explain the causes of bad mental health? What are the ways and means of improving mental health? 16

M.A. (Education), First Semester Examination, Dec 2016
Psychological Perspectives of Education

समय—3 घंटे

कुल अंक — 80

निर्देश — प्रश्न न0 1 अनिवार्य है। प्रत्येक भाग से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्न हल कीजिए।

प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

4X4=16

- i) मनोविज्ञान का अर्थ
- ii) विकास की अवधारणा
- iii) प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएं
- iv) स्मृति की अवधारणा

भाग—1

प्र. 2 शिक्षा तथा मनोविज्ञान के संबंध पर विस्तार से लिखिए। शिक्षा के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों की सार्थकता का वर्णन कीजिए।

16

प्र. 3 मनोविज्ञान के प्रमुख विद्यालय कौन से हैं? किन्हीं दो विद्यालयों तथा उनके शैक्षिक महत्व के बारे में विस्तार से लिखिए।

16

भाग—2

प्र. 4 बाल्यावस्था तथा किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

16

प्र. 5 व्यक्तिगत भिन्नताओं की अवधारणा का वर्णन कीजिए। व्यक्तिगत भिन्नताओं को निर्धारित करने में आनुवांशिक तथा वातावरणीय कारकों की भूमिका का वर्णन करें।

16

भाग—3

प्र. 6 मानसिक मंदता से आपका क्या अभिप्राय है? मानसिक मंदता से ग्रस्त बालकों की आवश्यकताओं तथा समस्याओं पर विस्तृत चर्चा करें।

16

प्र. 7 "शिक्षा में सृजनात्मकता का महत्व" पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

16

भाग—4

प्र. 8 विस्मरण से आपका क्या अभिप्राय है? विस्मरण के विभिन्न सिद्धांतों के बारे में विस्तार से लिखिए।

16

प्र. 9 खराब मानसिक स्वास्थ्य के कारणों का वर्णन करें। मानसिक स्वास्थ्य को सुधारने के तरीके कौन से हैं, वर्णन करें। 16

Sr. No. 8009

M.A. (Education), First Semester Examination, Dec 2016
Philosophical Perspectives of Education – I

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each section. Q.No. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

Q. 1 Write short notes on the following:

4x4=16

- i) What is Positive relativism?
- ii) Define the curriculum of Islamic traditions.
- iii) Teaching Method of Realism.
- iv) What do you understand by aesthetic values?

UNIT – I

Q.2 What is educational philosophy? Discuss the relationship between education and philosophy in detail. 16

Q.3 Define the concept of Philosophy of Educaiton. Discuss the nature and functions of educational philosophy. 16

UNIT – II

Q.4 What are the educational implications of Buddhism with special reference to reality and values? 16

Q.5 What do you understand by Vedanta philosophy? Discuss the contribution of Vedanta philosophy in different areas of education. 16

UNIT - III

Q.6 What is meant by Naturalism? Describe content and method of education according to Naturalism. 16

Q.7 What is Marxism? What are the main type and principles on Marxism? 16

UNIT - III

Q.8 What is Axiology? Describe the education based on Axiology. 16

Q.9 Comment on the following: 8,8

- a) Professional Ethics of techers
- b) Sources of values

M.A. (Education), First Semester Examination, Dec 2016
Philosophical Perspectives of Education - I

समय-3 घंटे

कुल अंक - 80

निर्देश - प्रश्न न0 1 अनिवार्य है। प्रत्येक भाग से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्न हल कीजिए।

- प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: 4X4=16
- i) सकारात्मक सापेक्षवाद क्या है?
 - ii) इस्लामिक परम्परा के पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।
 - iii) यथार्थवाद की शिक्षण विधि
 - iv) सौन्दर्यत्मक मूल्यों से आप क्या समझते हैं?
- भाग-1**
- प्र. 2 शैक्षिक दर्शन क्या है? शिक्षा और दर्शन के बीच सम्बन्ध की सविस्तार व्याख्या कीजिए। 16
- प्र. 3 शिक्षा के दर्शन की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक दर्शन की प्रकृति तथा कार्यो की व्याख्या कीजिए। 16
- भाग-2**
- प्र. 4 बुद्ध धर्म से संबन्धित वास्तविकता तथा मूल्यों के विशेष संदर्भ के साथ शिक्षात्मक उपयोगिता क्या है? 16
- प्र. 5 वेदांत दर्शन से आपका क्या अभिप्राय है? शिक्षा के क्षेत्रों में इसके योगदान की चर्चा कीजिए। 16
- भाग-3**
- प्र. 6 प्रकृतिवाद से क्या अभिप्राय है? प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के विषय तथा विधि की व्याख्या कीजिए। 16
- प्र. 7 मार्क्सवाद क्या है? मार्क्सवाद के प्रमुख रूपों तथा सिद्धांतों की विवेचना कीजिए। 16
- भाग-4**
- प्र. 8 मूल्य मीमांसा क्या है? मूल्य मीमांसा पर आधारित शिक्षा का वर्णन कीजिए। 16
- प्र. 9 निम्नलिखित पर टिप्पणी करें: 8,8
- क) अध्यापक की व्यवसायिक नीति
 - ख) मूल्यों के स्रोत

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each section. Q.No. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

Q. 1 Write short notes on the following:

4x4=16

- i) Nature of Educational Sociology
- ii) Educational implications of social interactions
- iii) Concept of cultural lag
- iv) Importance of social mobility

UNIT – I

- Q.2 Discuss the meaning and nature of sociology of education with its educational implications. 16
- Q.3 Explain concept and dynamic characteristics of social organization in detail. 16

UNIT – II

- Q.4 Write notes on the following: 16
- a) Group dynamics
 - b) Effect on social relationships of social stratification
- Q.5 What is social stratification? What is the impact of social stratification on education? Discuss. 16

UNIT - III

- Q.6 Explain the concept, characteristics and needs of culture in detail. 16
- Q.7 Write notes on the following: 16
- a) Cultural determinants of education
 - b) Education and cultural change

UNIT - III

- Q.8 What is the meaning of westernization? Differentiate between westernization and modernization in detail. 16
- Q.9 What do you understand by mean of social change? Discuss 'Education as a mean of social change with special reference to India'. 16